



## CELKOVÉ HODNOCENÍ A HOSPODAŘENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY SVOJÍ CESTOU ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti školy a hospodaření školy byla zpracována v souladu s §10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

### 1 Základní charakteristika mateřské školy

Název školy adresa: Mateřská škola Svoji cestou spol. s r.o., Reinerova 28/13,

České Budějovice 5, 370 06

Zřizovatel školy: MŠ Svoji cestou spol. s r.o.

Ředitelka školy: Bc. Lenka Hadačová

Kapacita školy: 12

Telefon: 724 216 944

Email: [mssvojicestou@gmail.com](mailto:mssvojicestou@gmail.com), [leni.hadac@gmail.com](mailto:leni.hadac@gmail.com)

Www: <http://ms-svojicestou.cz>

Provoz školy: 7.00 – 16.30 hod

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %	Počet dětí dle zák. 117/1995 §31 Sb. 4 hod/den	Počet dětí zaměstnané matky	Počet dětí matek na MD či bez zaměstnání
standardní	1	12	6		0	8	4
Celkem	1	12	6		0	8	4

Počet tříd	Počet dětí	Mladší 3 let	Povinná předškolní	Odklad školní	Cizinci
------------	------------	--------------	--------------------	---------------	---------

			docházka	docházky	
1	12	0	4	2	0

## 2 Popis personálního zabezpečení mateřské školy

### Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	1
VŠ předškolní pedagogika bakalářské studium	1
VŠ předškolní pedagogika -magisterské studium	0
VŠ speciální pedagogika	0
VŠ ekonomická	1

### Věkové složení učitelů

	Do 35 let	35 – 50 let	Nad 50 let	Důchodci	celkem
Počet	1	2	0	0	3

### Kvalifikovanost učitelů a přepočet na plný úvazek

	Počet fyzických osob	Přepočet na plný úvazek	% z celkového počtu učitelů
Kvalifikovaní učitelé	3	2,625	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0		
Celkem	3	2,625	100%

## 3 Údaje o přijímacím řízení

Výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	počet
Přijetí dítěte do mateřské školy 2019/2020	12
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák. 561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	0
Počet odvolání	0

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání

Koncepce Mateřské školy Svojí cestou se orientuje na vytvoření prostředí, kde si dítě od útlého věku osvojuje základy klíčových kompetencí a získává předpoklady pro své celoživotní vzdělávání. Zaměřujeme se na maximální využití prvků Montessori pedagogiky, která díky podnětnému, stimulujičím a dobře uspořádanému prostředí nabízí dětem všestranný rozvoj, seberealizaci a naplnění individuální učebních potřeb. Motivujeme děti k samostatnému rozhodování a výběru práce na základě vnitřní motivace. Děti jsou méně řízeny, vedeny nepřímo a jsou podporovány k maximálnímu využití vlastního potenciálu. Zároveň jsou využívány prvky z dalších pedagogických směrů, které se nám jeví pro dětskou duši přínosné a obohacující (Waldorfská pedagogika atd.)

Společné aktivity plánujeme dle hlavních integrovaných bloků, které jsou v souladu s přirozeným během roku a střídáním ročních období (integrované bloky jsou podrobně rozepsány ve Školním vzdělávacím programu (dále jen ŠVP), který vychází z RVP PV a je dostupný na webových stránkách MŠ [www.ms-svojicestou.cz](http://www.ms-svojicestou.cz)). Snažíme se o smysluplné propojování informací a zážitků tak, aby děti dokázaly chápat svět, který je obklopuje v souvislostech.

Jednou týdně cvičí děti jógu pod odborným dohledem lektorky. Jóga díky holistickému pojetí nabízí dětem mnohem více, než jen pružnost a ohebnost těla. Zlepšuje dechové návyky učí děti relaxovat, získávají emoční stabilitu.

Učitelky se v připravovaných programech věnují logopedické prevenci. Velký důraz klademe na tvořivost. Tvořivost, které se nelze naučit, ale je možné ji rozvíjet a to velmi jednoduše tím, že ji věnujeme čas a prostor. Naším cílem je, aby si dětský mozek odnesl informaci, jsem schopen tvořit. Snažíme se pro tuto tvořivost, která podporuje jedinečnost a rozvíjí osobnost, přináší lehkost a hravost, inspiruje ostatní a akceptuje i jiné řešení než moje, podporovat.

Od září 2019 jsem pro děti starší 5 let otevřely kroužek hraní na flétničky. Kroužek je veden podle koncepce Flautoškoly. Flautoškola není nástrojová výuka v pravém slova smyslu. Není založená na hudební teorii ani učení not. Snahou je prožít hudbu takřka všemi smysly, právě tak, jak je to pro děti nejvíce zábavné a vybudování pozitivního vztahu k hudbě.

Na závěr kalendářního roku 2019 jsme s dětmi pro rodiče připravili divadelní představení „Vánoční příběh“, který pojednává o tom, jak Josef s Marií putovali do Betléma. Jako každoročně jsme pak všichni společně s andělem rozsvícením adventní spirály vytvořili vánoční kouzlo.

Aktivity ve třídě doplňuje pobyt venku na školní zahradě. V průběhu školního roku 2019/2020 jsme s dětmi v rámci výchovy a vzdělávání navštívili na podzim hiporehabilitační středisko Vladykův Dvůr, z.s., které nabízí programy využívající prostředí pro chov koní a práci s nimi. Děti se účastnily

přípravy krmení, zároveň mohly koně čistit, hladit a kromě toho s nimi měly možnost ze země proběhnout speciální dráhu. Pro nás všechny to byl neopakovatelný zážitek.

V lednu 2020 jsme navštívili Zdravotnickou záchrannou službu, kde měly děti možnost podívat se, jak probíhá práce na dispečinku, prohlédnout si vůz záchranné služby a v neposlední řadě si zopakovali společně s lektorkou pravidla bezpečného provozu na silnicích.

V druhé polovině března 2020 nás všechny překvapila pandemie koronaviru. Vzhledem k tomu, že pro předškolní zařízení nebyly stanoveny jasné podmínky pro uzavření, zůstala MŠ Svojí cestou po krátkém uzavření otevřena. Naše služby byly postupně využívány 25% - 60% klientů. V rámci doporučených pobytů v přírodě jsem se snažili co nejvíce trávit čas v přírodě. Uspořádali jsme výlet za jarní přírodou k řece Malši, prošli jsem Velikonoční stezku v Hluboké nad Vltavou a v rámci prohlubování lásky k přírodě a zvířatům jsem navštívili rodinu Krausových z Hluboké nad Vltavou, která nám připravila dopoledne plné informací a zážitků se svými domácími mazlíčky mezi které se řadily strašilky, morčata, leguán a užovky červené.

Závěr školního roku byl ve znamení přípravy besídky pro rodiče, kde děti předvedly několik živých obrazů ze života školky. Mezi velmi úspěšné patřily obrazy „jedeme na výlet autobusem“, „jedeme z výletu“ a „zápas na zahradě“. Zahradní slavnost, která probíhala na zahradě MŠ byla zdařilým zakončením školního roku 2019/2020.

V průběhu celého školního roku bylo naším cílem vytvářet prostředí, kde by se každé z dětí mohlo individuálně rozvíjet a dosahovat maximálně možných pokroků, které odpovídají možnostem každého z nich, ve všech vzdělávacích oblastech. Děti měly možnost v průběhu vzdělávání prožívat uspokojení z toho, co dělají, zažívaly pocit úspěšnosti, učily se toleranci, trpělivosti a empatii. Zvolené metody a formy práce vedly k rozvoji potřebných kompetencí dětí všech věkových skupin.

## **5 Prevence sociálně patologických jevů**

Děti vedeme ke vzájemnému respektu a toleranci nejen vůči sobě navzájem, ale i vůči všemu, co nás obklopuje. Nenásilná a respektující komunikace je nedílnou součástí našeho soužití. Snažíme se o naplňování základních lidských potřeb, aby se děti v našem prostředí cítili tělesně, psychicky a sociálně v pohodě. Díky uplatňování partnerského přístupu všech zaměstnanců školy se daří vytvářet prostředí, které vede k vytváření příznivého klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a učiteli a mezi učiteli a zákonnými zástupci.

## **6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogický pracovníků**

Typ kurzu	Počet pracovníků
Flautoškola	1
Komunikujeme s respektem a bez násilí	2

## **7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

V lednu 2020 jsme v rámci prezentace mateřské školy na veřejnosti založili veřejné facebookové stránky, kde pravidelně vkládáme příspěvky, které ukazují aktivity a zachycené okamžiky z prostředí

školky. Rodiče a ostatní přátelé MŠ tak mají možnost průběžně sledovat, co se děje za zavřenými dveřmi.

## 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 8.6. - 9.6.2020 proběhla v MŠ Svojí cestou kontrola dodržování právní předpisů podle §174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

**Na základě kontrolního zjištění nebyly porušeny žádné právní předpisy** týkající se

- Soulad školního vzdělávacího programu podle ustanovení §5 odst. 1 školského zákona z pohledu změn rámcového vzdělávacího programu od 1.9.2016
- Vydání, obsah a zveřejnění školního řádu mateřské školy a vnitřního řádu školní jídelny výdejny podle §30 odst. 1 a 3 školského zákona
- Plnění odpovědnosti za poskytované stravovací služby ve smyslu §1 až 5 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování v platném znění

Na základě zjištění bylo doporučeno, aby učitelky MŠ průběžně prováděly pedagogickou diagnostiku a mohly tak individuálně plánovat a sledovat procesy učení u každého z dětí.

Pro účely zvýšení dotací společnost MŠ Svojí cestou spol. s r.o. dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle §5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

## 9 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

### Výnosy

Dotace ze státního rozpočtu	138.880,-
Úplata za předškolní vzdělávání	742.100,-
Ostatní služby	82.773,-
Ostatní provozní výnosy	26.410,-
<b>Výnosy celkem</b>	<b>990.163,-</b>

### Náklady

Výdaje na mzdy	653.379,-
----------------	-----------

Ostatní zákonné sociální náklady	1.750,-
Výdaje na sociální a zdravotní pojištění	207.949,-
Výdaje na zákonné pojištění	1.844,-
Náklady na vybavení a materiál	29.517,-
Energie	36.046,-
Nájemné	186.900,-
Ostatní provozní náklady	2.697,-
Ostatní služby	38.437,-
<b>Náklady celkem</b>	<b>1.158.519,-</b>
Hospodářský výsledek z prostředků státního rozpočtu	0
<b>Celkový hospodářský výsledek</b>	<b>- 168.356,-</b>

## 10 Záměry pro školní rok 2020/2021

Pedagogická diagnostika v předškolním věku je spolehlivý způsob, jak odhalit případné budoucí specifické poruchy učení či upozornit na oslabené funkce a ty pak následně za pomoci úkolů či vhodně zaměřených cvičení rozvíjet. V následujícím školním roce 2020/2021 bychom se rádi zaměřili na vybudování záznamových archů, které budou sloužit k zaznamenávání postupného vývoje dětí v různých oblastech. Jedná se zejména o oblast jemné motoriky, grafomotoriky, zrakového vnímání, sluchového vnímání, matematických představ, sociálních schopností a dovedností a v neposlední řadě sebeobsluhy. Na základě rozborů výše uvedené pedagogické diagnostiky je možné plánovat další výchovné i vzdělávací postupy, které by zajistily posun ve vývoji dětí.

Dále bychom rádi pokračovali ve večerních kurzech nenásilné respektující komunikace určené pro rodiče našich malých klientů, ale i pro zájemce z široké veřejnosti. Smyslem těchto setkávání je zvědomění důležitosti vzájemné respektující nenásilné komunikace a sdílení zkušeností s jejím používáním.

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena jednatelem společnosti dne 31. srpna 2019.

Vypracovala: Bc. Lenka Hadačová, ředitelka MŠ,

V Českých Budějovicích dne 31. srpna 2020